

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Engagement de l'élève et des parents

J'ai pris connaissance des règles de vie de mon école et je m'engage à les respecter.

Élève : _____ Date : _____

Nous avons pris connaissance des règles de vie de l'école et nous encourageons notre enfant à les respecter.

Parents : _____ Date : _____

Vivre ensemble
au
Pavillon Notre-Dame
2019-2020



Nom : _____ groupe : _____

Nos valeurs

Bien-être (plaisir) Respect Collaboration

Les règles

1. Je respecte les consignes demandées par les adultes de l'école en tout temps parce que :

- ✓ L'adulte est présent pour m'aider et m'accompagner.
- ✓ Il est responsable de la sécurité de tous.

2. Je m'exprime avec respect en tout temps parce que :

- ✓ J'aime entretenir de bonnes relations avec mes camarades et les adultes de l'école.

3. Je règle les conflits en gardant mon calme, en cherchant des solutions pacifiques et en assumant mes responsabilités parce que :

- ✓ J'ai besoin de vivre en harmonie avec les autres.
- ✓ Tous les élèves ont besoin d'un milieu de vie agréable et sécuritaire.

4. J'adopte des comportements sécuritaires en tout temps parce que :

- ✓ Je veux éviter les conflits et les accidents.
- ✓ Je veux éviter de me blesser ou de blesser les autres.

5. Je circule calmement dans l'école en tout temps et je chuchote au besoin parce que :

- ✓ Je veux vivre dans un milieu de vie paisible et serein.

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

6. Je prends soin de mon environnement, de mon matériel et de celui des autres parce que :

- ✓ Je veux vivre dans un milieu agréable.
- ✓ Je veux éviter le gaspillage.

7. Je porte des vêtements appropriés selon la température ou les activités proposées parce que :

- ✓ Je prends soin de moi.
- ✓ Je profite pleinement des activités qui me sont proposées.

8. Je laisse mes objets personnels à la maison (jouets, balle antistress...) parce que :

- ✓ Je veux éviter les sources de distraction.
- ✓ Je veux éviter de briser ou perdre un objet auquel je tiens.

Dans la vie, peu importe l'endroit où je me trouve, il y a toujours des règles à respecter. À l'école, nous sommes plusieurs à partager le même milieu, à travailler et nous amuser ensemble.

C'est pourquoi, cette année nous t'encourageons à adopter des comportements positifs (par exemple, avec les défis du mois et les diamants).

Aussi, la collaboration de mes parents est primordiale à tous les niveaux. Ils sont invités à soutenir les interventions faites par les adultes de l'école.

**inspiré du document « Au cœur de la broquerie »*



Les diamants

Nous souhaitons, pour les élèves du pavillon Notre-Dame, créer un environnement harmonieux et développer un sentiment d'appartenance à l'école. Pour ce faire, nous voulons valoriser leurs bons coups par des actions concrètes.

Défi du mois

À chaque mois, les enseignants travailleront un thème avec leurs élèves en lien avec les règles de vie du pavillon. Par exemple, le thème du mois d'octobre sera « Je circule calmement dans le corridor ».

Lorsque votre enfant fera une action en ce sens, il recevra un petit diamant qu'il viendra déposer dans le « distributeur à bonheur » au secrétariat. Lorsque le vase sera rempli, tous les élèves du pavillon auront l'occasion de vivre une activité récompense (zumba au gymnase, récréation prolongée, etc.).

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Tableau d'honneur

Pour les élèves ayant le plus respecté le thème du mois, une photo des méritants sera prise et affichée au tableau d'honneur dans le corridor de l'entrée.

Banc de l'amitié

Sur la cour de récréation, nous désignerons un banc de l'amitié. Si un enfant cherche de la compagnie pour jouer, il s'assoit sur le banc. Les autres enfants viendront le chercher pour jouer avec eux.

Votre collaboration

Si votre enfant vit des réussites sportives, artistiques, etc. et qu'il a le goût de les partager, faites-nous en part en écrivant un petit mot à son enseignant et nous le soulignerons à l'école.

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Les diamants que j'ai reçus

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Communication école-maison

Date : _____

Billet reçu : Jaune Rouge Rouge majeur

Message : _____

Signature du parent : _____

Signature de l'enseignant : _____

Billet jaune

Le billet jaune sera émis à l'élève lorsqu'il ne respecte pas certaines règles dont :
habillement inapproprié, objet non autorisé, non-respect des règles sur la cour, etc.
Les conséquences suivantes s'appliqueront :

- ✓ Arrêt d'agir par l'adulte.
- ✓ Nous informons l'élève de son billet jaune et nous lui expliquons le pourquoi. Nous l'invitons à faire un geste réparateur lorsque nécessaire.
- ✓ Signature du parent dans le « Vivre ensemble ».

Billet Rouge

Le billet rouge sera émis à l'élève lorsqu'il agit de façon inappropriée à l'école en posant des gestes tels que : bris de matériel, refus d'obéir à l'adulte, impolitesse. Les conséquences suivantes s'appliqueront :

1^{er} billet

- ✓ Arrêt d'agir par l'adulte.
- ✓ Rencontre de l'élève avec l'enseignant pour convenir d'un geste réparateur.
- ✓ L'élève sera accompagné d'un adulte aux récréations pendant une demi-journée (garde à vue).
- ✓ Appel aux parents par l'enseignant.
- ✓ Signature des parents dans le « Vivre ensemble ».

2^e billet

- ✓ Mêmes conséquences qu'au 1^{er} billet.
- ✓ Garde à vue d'une durée de une journée.
- ✓ Rencontre et téléphone aux parents par la direction.

3^e billet

- ✓ Mêmes conséquences qu'au 2^e billet.
- ✓ Classe répit.
- ✓ Rencontre avec les intervenants appropriés.

Il est à noter que chaque conséquence sera appliquée selon les circonstances et notre jugement.

Billet Rouge Majeur

Le billet rouge majeur sera émis à l'élève lorsqu'il agit de façon inacceptable à l'école en posant des gestes de violence physique ou verbale. Les conséquences suivantes s'appliqueront :

1^{er} billet

- ✓ Arrêt d'agir par l'adulte.
- ✓ Rencontre de l'élève avec l'enseignant pour convenir d'un geste réparateur.
- ✓ L'élève sera accompagné d'un adulte aux récréations pendant une journée (garde à vue).
- ✓ Appel aux parents par l'enseignant.
- ✓ Signature des parents dans le « Vivre ensemble ».
- ✓ Rencontre par la direction.

2^e billet

- ✓ Mêmes conséquences qu'au 1^{er} billet.
- ✓ Garde à vue d'une durée de 2 jours.
- ✓ Rencontre et téléphone aux parents par la direction.

3^e billet

- ✓ Mêmes conséquences qu'au 2^e billet.
- ✓ Classe répit.
- ✓ Rencontre avec les intervenants appropriés.

Il est à noter que chaque conséquence sera appliquée selon les circonstances et notre jugement.

Intimidation

À l'école de l'Orée-des-Cantons, la violence et l'intimidation ne sont pas tolérées. En équipe-école, nous avons élaboré des mesures et outils de prévention visant à contrer toutes formes d'intimidation et de violence. Si vous voulez dénoncer une situation, contactez la direction de l'école ou informer l'enseignant au 450-539-2696.

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence de notre école est disponible sur notre site web: <http://oree-des-cantons.csvdc.qc.ca/>

Différence entre un conflit et de l'intimidation

Conflit

Au départ, il n'y a pas d'intention de blesser ou faire de la peine.

Il est occasionnel ou peu fréquent.

Les forces physiques et psychologiques sont assez égales entre les deux parties.

Les personnes impliquées sont souvent des amis.

Le conflit survient à la suite d'un désaccord, d'une différence d'opinion ou de perception.

Les deux parties impliquées réagissent avec émotion.

Après une discussion et des excuses, les deux parties sont satisfaites du règlement.

Intimidation

Il y a une intention de blesser ou faire de la peine.

Les paroles blessantes ou les gestes agressifs sont répétitifs.

L'intimidateur est plus fort physiquement ou psychologiquement.

Les personnes impliquées ne sont pas des amis.

L'intimidation survient souvent sans motif valable.

L'intimidateur n'a peu ou pas de réactions émotives contrairement à la victime.

À moins de dénoncer, la situation perdure ou s'aggrave.

Types d'intimidation

