

Procès-verbal
Du conseil d'établissement
De l'École de l'Orée-des-Cantons

PROVINCE DE QUÉBEC
COMMISSION SCOLAIRE DU VAL-DES-CERFS
ÉCOLE DE L'ORÉE-DES-CANTONS

Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement tenue le
16 février 2021, 18 h 45
Rencontre virtuelle par TEAMS

ÉTAIENT PRÉSENTS

Marie-Ève Plouffe, parent
Karine Gingras, parent
Amélie Fournier, parent
Julie Thibault, parent
Yannick Gervais, parent
Isabelle Bessette-Gagné, parent
Yvan Guilmette, enseignant
Nathalie Éthier, enseignante
Patricia Cabana, enseignante
Marie-Hélène Roy, enseignante
Marie-Michèle Gazaille, service de garde
Dominic Sicotte, parent
Caroline Chaput, enseignante

PARTICIPAIENT ÉGALEMENT

Pascal Ménard, directeur

ÉTAIENT ABSENTS

Aucun

CÉ2021-026 1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Ouverture de la séance à 18h47.

CÉ2021-027 2. NOMINATION D'UN OU D'UNE SECRÉTAIRE POUR L'ASSEMBLÉE

Il est proposé par Isabelle Bessette-Gagné, secondé par Marie-Ève Plouffe,
QUE Isabelle Bessette-Gagné soit nommé à titre de secrétaire pour la séance.

Adoptée à l'unanimité

CÉ2021-028 3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Patricia Cabana, secondé par Amélie Fournier,

QUE l'ordre du jour soit adopté tel quel.

Adoptée à l'unanimité

4. SUIVI DU PROCÈS-VERBAL (STATIONNEMENT, CLÔTURE)

Correction apportée au point 4 : La direction et non Julie avisera les parents.

Le document sera transféré à Cynthia Gosselin pour la correction des fautes d'orthographe.

Pascal fait un suivi sur les développements par rapport aux stationnements des 2 pavillons et la clôture sur la rue Young.

- Notre-Dame : Une barrière a été installée au bout de la rue Young bloquant l'accès aux voitures devant l'entrée de l'école. La barrière est ouverte en fin de journée pour faciliter le déneigement et elle est refermée en début de journée. La gestion de la barrière est exécutée par les éducatrices du SDG.
- St-Bernardin : La ville de Waterloo a mise en place une signalisation (affiche) sur la rue Lewis interdisant de se stationner à des heures spécifiques, afin de limiter l'embouteillage et assurer la sécurité des enfants marcheurs. Une problématique se présente en fin de journée : les enfants glissent sur les buttes de neige tout près du stationnement. Une note a été envoyée aux parents ainsi que dans l'école. Si la problématique perdure, la direction pourra faire un autre message général.
- La direction informe les membres du CÉ qu'au printemps, il y aura ajout de signalisation, lignage dans les aires de stationnement pour les 2 pavillons et l'ajout de poteaux temporaires (horaire scolaire). Ces mesures ont pour but de décourager les gens à se stationner et diminuer le danger pour les enfants. Une demande de collaboration avec la MRC a été faite, afin d'avoir leur aide lors des heures de pointes le matin et le soir. Marie-Ève Plouffe aborde l'ajout d'un imprimé trottoir sur la rue Young incitant les enfants à utiliser un corridor sécuritaire et non passer par la rue. Il est nommé qu'à Granby, il existe un corridor scolaire nommé « trottibus ». Au printemps, Yves évaluera ce qui est possible de faire.

Ajout de 4 points de suivis au procès verbal :

- 1) Suivi sur le don de livres dans une classe : La direction nous informe qu'une enseignante de 5^e année a fait une demande à la fondation François Godbout pour l'achat de livres pour sa classe et elle a été acceptée. La direction a fait 3 ou 4 demandes à la fondation pour des livres et des ameublements. Les soumissions sont envoyées au CA et dirigées vers le responsable de la fondation. Un retour est fait au professeur et celui-ci doit leur expliquer les raisons de la demande. Si c'est accepté, un don est fait à l'école.
- 2) Marie-Ève Plouffe fait un retour sur le rehaussement de la clôture à 8 pieds sur la rue Lewis. La fondation a des formulaires de demandes de dons avec des critères spécifiques. Il est abordé d'ajouter une personne de la fondation au CÉ.
- 3) Karine Gingras fait un retour sur les parents substitués. Dans la formation d'un CÉ, il est essentiel d'avoir 1 ou 2 parents substitués, afin d'assurer un quorum. La direction encourage les membres à inviter des parents qui accepteraient de participer aux 3 prochains CÉ. Karine demande de prévoir des élections de parents substitués à l'assemblée générale l'an prochain. Cette année, il n'y a pas eu d'élection, seulement des postes comblés. Il faut encourager les parents à s'impliquer.
- 4) La direction fait un retour sur les développements concernant la cafétéria. Depuis janvier, il y a peu de développement. Le CS a envoyé une lettre d'un huissier à l'attention des 2 personnes qui étaient responsables de la COOP concernant les paiements prépayés et non remboursés par les parents et les fournisseurs. Le directeur a parlé avec M. François Bergeron des ressources matérielles qui l'a informé que les responsables ont pris connaissance de la lettre et vont rouvrir leurs livres et feront un suivi auprès des parents concernés. Le montant dû est inconnu ainsi que le délai de remboursement. Le CS devrait faire un suivi auprès des parents. La direction suggère aux membres du CÉ de rester à l'affût dans la communauté par le « bouche à oreilles ». La direction entrera en contact avec l'avocate de la CSVDC, afin de clarifier si légalement, une publication via Facebook ou sur le site de l'école est possible, afin d'informer les parents des développements à ce sujet.

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

CÉ2021-029

Il est proposé par Dominic Sicotte, appuyé par Julie Thibault

QUE le procès-verbal soit adopté tel quel.

Adoptée à l'unanimité

6. PAROLE AU PUBLIC

Aucune

7. PLAN DE LUTTE ET D'INTIMIDATION

La direction informe les membres que tous les CÉ de la CSVDC font une mise à jour du plan de lutte contre l'intimidation. Il y a ajout d'une annexe dans le contexte de la pandémie de la Covid-19. Le plan est actuellement utilisé dans l'école. Le CÉ doit adopter le plan et son annexe, afin que la mise à jour soit installée sur le site internet de l'école. Celui-ci remplacera l'ancien et sera présenté annuellement au CÉ. L'approbation du plan est à venir. La direction fera parvenir à tous les membres la nouvelle version par courriel, chaque membre devra donner son approbation ou non et répondre à tous.

Dominic Sicotte rapporte un projet d'une autre école où les élèves de 5^e et 6^e année étaient responsabilisés en parrainant des élèves du 1^{er} cycle. Ils devaient trouver des solutions, afin de régler les conflits. Les plus vieux avaient une meilleure estime de soi et les plus jeunes se sentaient rassurés de chercher de l'aide auprès des plus vieux. Les enseignantes Nathalie Éthier et Patricia Cabana nomment qu'il y a déjà eu des projets de sensibilisation à l'intimidation et qu'il faut encourager ce genre de projet.

8. PROJET ÉDUCATIF

La direction présente le document sur le projet éducatif et l'accent est mis sur les 3 cibles fixées à la page 8 soit : 1- Favoriser un sentiment d'appartenance, 2- Favoriser une intervention précoce en préscolaire, 3- Amélioration des compétences de l'élève en littératie. Réduire l'écart entre les gars et les filles. Actuellement, les cibles fixées sont peu ou pas respectées vu le contexte pandémique. La direction nous informe qu'à travers le CS, les directions s'entendent pour dire qu'avec les directives ministérielles d'établir l'année en 2 étapes (35% et 65%), les statistiques seront inexactes.

9. ENTRETIEN DU BÂTIMENT (YVAN)

L'enseignant Yvan Guilmette nomme l'important besoin de rafraîchissement de la peinture et de réparation dans les classes. Il questionne la direction sur la répartition du budget par le CS au diverses écoles. La direction répond qu'un montant fixe est versé tous les ans dans le budget mais qu'en effet il est insuffisant pour répondre à tous les besoins de l'école. Il permet de réparer et peindre 2 classes seulement par année. Les dons ne sont pas acceptés mais les levées de fonds sont autorisées. Karine Gingras demandera l'accord à la présidence et s'informerera au prochain comité de parents ou CA si possibilité d'utiliser les fonds ramassés pour l'achat de matériaux et que les travaux soient exécutés par des bénévoles prêt à s'impliquer.

10. MOT DE LA DIRECTION

La direction aborde la semaine de relâche qui approche et qui est très attendue. Le contexte des bulles classes devient de plus en plus difficile à vivre pour les enfants qui ont envie de voir et jouer avec des amis dans une autre bulle classe. Le souhait de la direction est l'éclatement de ces bulles d'ici la fin de l'année scolaire. Les projets pour l'été sont de nouvelles toilettes dans le gymnase et en face de la salle des enseignants à St-Bernardin et le changement de toutes les tuiles du plancher dans le pavillon Notre-Dame.

11. MOT DES ENSEIGNANTS

Bon coup nommé par Patricia Cabana; le professeur d'éducation physique a fait acheter du matériel sportif pour chaque classe (traîneaux, raquettes, pelles) et les enfants ont adorés. Cela aide à la situation de la classe bulle et à la gestion des conflits puisque les enfants sont bien occupés à s'amuser. Les élèves de 5^e et 6^e année ont fait une activité de la glissade et de ballon-ballet.

À la St-Valentin, une enseignante de 1^{ère} année a demandé aux parents d'écrire un mot pour leur enfant et 100% des parents ont participé au grand plaisir des petits. Des photos ont été prises et cela serait intéressant de faire un podcast à ce sujet dans les bons coups.

12. MOT DU SERVICE DE GARDE

Le SDG s'est porté volontaire pour être ouvert pendant la semaine de relâche pour les travailleurs essentiels. Le bon travail des éducatrices et de toute l'équipe est souligné.

13. COMITÉ DE PARENTS

Il y a eu 2 comités depuis le dernier CÉ. L'appui a été donné pour 2 écoles alternatives dans la Haute-Yamaska et dans Brome-Mississquoi. L'ajout d'une 2^e semaine de relâche en novembre a été abordé, mais le syndicat des enseignants s'impliquera. Dossier à suivre. Pour le congrès FCPQ, une gratuité par école est accordée à un membre du CÉ. Karine Gingras enverra le lien aux membres du CÉ.

14. VISIBILITÉ POSITIVE, TEMPÊTE D'IDÉES

L'enseignant Yvan Guilmette nomme un projet d'étagères de pousses, fines herbes et semis et les profits iront pour les élèves de 6^e année. Il demande l'aide des membres pour obtenir des contacts dans le domaine. La direction est intéressée par le projet podcast et contactera Dominic Sicotte dans les prochaines semaines à ce sujet. Yvan Guilmette exprime au CÉ que les podcasts sont un bon endroit pour nommer les bons coups mais aussi permettre aux élèves de s'y exprimer. Projet à venir.

15. CORRESPONDANCES

Marie-Ève Plouffe a reçu un courriel concernant les règles du fonctionnement du CA du CS. Elle transmettra le courriel à Cynthia Gosselin et fera un suivi aux membres.

16. PAROLE AUX MEMBRES / VARIA

Dominic Sicotte nomme le bon travail des enseignants, de la direction et autres intervenants dans l'école auprès des enfants. Ceux-ci s'adaptent bien grâce à leur excellent travail.

CÉ2021-030

17. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Il est proposé par Karine Gingras, secondé par Patricia Cabana,

QUE la séance soit levée à 21h04.

Adoptée à l'unanimité